



التناول العقدي للمسائل الفقهية - نقد وتقييم-

Dogmatic deal with jurisprudencial issues

-critical study-

د. أحمد ذيب

hamoudi48@gmail.com

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة

تاريخ القبول: 2019-10-30

تاريخ الإرسال: 2019-08-02

الملخص:

دَرَجَتْ المتون العقدية في القرون المبكرة من التأليف الإسلامي على إيراد بعض المسائل الفقهية، والتأكيد عليها كعناصر فارقة بين عموم أهل السُّنة وخصومهم المبتدعين، وقد كانوا مُوجَّهينَ في ذلك بأغراض ظرفية دعت إليها الحاجة العلمية وقتئذٍ. لكن مع تسلسل الأجيال تَمَّ تجاهل هذه الشرطية التاريخية، فاستدعي خطاب العقيدة داخل الدرس الفقهي، الأمر الذي أدى إلى تضخم المسائل الفروعية واصطبغها بطابع القطع واليقين، لتتحول بذلك إلى عامل ضعف يشنأ المعرفة الفقهية ويحدُّ من أدائها المنهجي والوظيفي.

وتسعى هذه الورقة إلى بحث هذه الإشكالية، والتقصي عن أهم أسبابها وبواعثها.

كما ترجو الكشف عن أهم تأثيراتها ومآلاتها في الدرس الفقهي المعاصر.

الكلمات المفتاحية: الأصول - الفروع - الفقه الأكبر - الفقه الأصغر - الخلاف

الفقهي.



Abstract:

The doctrinal texts in the early centuries of Islamic authorship have consistently brought some jurisprudential issues, and to emphasize them as the distinguishing elements among all the Sunnis and their opponents innovators, they were guided by circumstantial purposes called for by scientific necessity at the time.

But with the succession of generations this historical conditionality has been ignored (epistemic purpose), so called the speech of faith in the lesson of jurisprudence, which led to the enlargement of the issues of frivolity and printed with certainty, thus turning into a weak factor that is flawed to the knowledge of jurisprudence and limits their systematic and functional performance.

This paper seeks to examine this problem and to investigate the most important causes and motivations.

It is also asked to reveal the most important influences in the contemporary jurisprudence lesson.

keywords: origins – branches – greater jurisprudence – smaller jurisprudence – jurisprudential difference.

1- التحديد الموضوعي للدراسة:

إنَّ التَّقْصِيَّ التاريخي لبدايات الكتابة الفقهية يُحيلنا على أنَّ استجرار المسألة الفروعية من الهامش الفقهي نحو المتن العقدي كان أمراً غير منكور عند الأقدمين، على الأقل في القرنين الثاني والثالث الهجري، فكثيراً ما كان يتم استدماج المسألة الفقهية التي هي محلّ مخالفة من قبل الفرق المبتدعة ضمن المتن العقدي، لتغدو بعد ذلك علامة عقديّة فارقة، وشعاراً مأيّزاً لجماعة عن أخرى.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

وقد أوضح أبو حامد الغزالي (ت505هـ) في سياق اعتذاره عن إدراج مبحث «الإمامة» عن انتشار هذا الإجراء وشيوعه عند المتقدمين، فقال: «أردنا أن نسلک المنهج المعتاد؛ فإنّ القلوب عن المنهج المخالف شديدة الثّغار»¹.

وقريباً منه اعتذار الإيجي (ت756هـ) عن ذات المسألة: «وإنما ذكرناها في علم الكلام تأسيساً بمن قبلنا»².

ويوضح ابن الوزير اليماني (ت840هـ) هذا الاختلال، فيقول: «واعلم أي رأيت المصنفين في علم العقيدة الدّينية قد سلكوا مسلك سبيل مصنفي كتب المذاهب»³.

ومن جملة المسائل التي أدرجت ضمن المُدَوّن العَقَدي في هذه الفترة: المسح على الخفين⁴، وحكم تارك الصّلاة⁵، والصّلاة في السّراويل¹، وترك الجهر بالبسملة²،

¹ - الغزالي، الاقتصاد في الاعتقاد، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1424هـ)، ص127.

² - الإيجي، المواقف، ج3، ص574.

³ - ابن الوزير، إثبات الحق على الخلق في رد الخلافات إلى المذهب الحق، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1987)، ص32.

⁴ - قال سفيان الثوري مخاطباً من سأله عن معتقده: «يا شعيب بن حرب لا ينفعلك ما كتبت لك حتى ترى المسح على الخفين دون خلعهما أعدل عندك من غسل قدميك». اللالكائي، شرح أصول اعتقاد أهل السنة، اعتقاد سفيان الثوري، (الإسكندرية: دار البصيرة، د، ت)، ج1، ص145، وقال في موضع آخر: من لم ير المسح على الخفين فاقمموه على دينكم أبو نعيم، الحلية، وعَدَّ سهل التستري المسح على الخفين أحد الخصال العشرة المميزة. ن: اللالكائي، ج1، ص171، وقال الطحاوي في عقيدته: «ونرى المسح على الخفين في السفر والحضر، كما جاء في الأثر». الطحاوي، العقيدة الطحاوية، ت: الألباني، (بيروت: المكتب الإسلامي، ط2، 1414هـ)، ص70.

⁵ - ينظر: الاسماعيلي، اعتقاد أهل السنة، ت: جمال عزون، (بيروت: دار ابن حزم، ط1، 1420-1999)، ص44.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

ورفع اليدين في تكبيرات الصلاة³، وإفراد الإقامة⁴، والمبادرة بصلاة المغرب إذا دخل وقتها⁵، وصفة صلاة الوتر⁶، وتحية المسجد⁷، والتراويح في ليالي رمضان⁸، وإقصار الصلاة في الأسفار⁹، والقنوت في الفجر¹، والتكبير في الجنائز أربعاً²، وتعجيل الفطور

¹ - البرهاري، شرح السنة، ت: خالد الراددي، (الرياض: مكتبة الغرباء، ط1، 1414-1993)، ص80. وقد أكد أن جميع ما في كتابه لازم: «فرحم الله عبدا، ورحم والديه قرأ هذا الكتاب، وبثه وعمل به ودعا إليه، واحتج به، فإنه دين الله ودين رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإنه من انتحل شيئا خلافاً ما في هذا الكتاب، فإنه ليس يدين لله بدين، وقد رده كله، كما لو أن عبداً آمن بجميع ما قال الله تبارك وتعالى، إلا أنه شك في حرف فقد رد جميع ما قال الله تعالى، وهو كافر». شرح السنة، ص109.

² - قال سفيان الثوري مخاطباً من سألته عن معتقده: «يا شعيب بن حرب لا ينفعك ما كتبت حتى يكون إخفاء بسم الله الرحمن الرحيم في الصلاة، أفضل عندك من أن تجهر بها» اللالكائي، شرح أصول اعتقاد أهل السنة، مصدر سابق، ج1، ص145.

³ - ابن بطة، الشرح والإبانة عن أصول السنة والديانة، ت: رضا معطي، (المدينة المنورة: دار العلوم والحكم، ط2، 1423)، ص311.

⁴ - المصدر نفسه، ص316.

⁵ - فمحلها كتب الفروع. يقول الإيجي: «وإنما ذكرناها في علم الكلام تأسيساً بمن قبلنا». المواقف، ج3، ص574.

⁶ - ينظر: ابن بطة، الشرح والإبانة، مصدر سابق، ص316.

⁷ - المصدر نفسه، ص317.

⁸ - يقول محمد بن خفيف (ت371هـ) في معتقده الذي أسماه «اعتقاد التوحيد بإثبات الأسماء والصفات»: «والتراويح سنة» نقله ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ج5، ص73.

⁹ - ينظر: المزني، شرح السنة، ت: جمال عزون، (الرياض: مكتبة الغرباء، ط1، 1415-1995)، ص88، والبرهاري، شرح السنة، مصدر سابق، ص79.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

وتأخير السحور³، ومتعة الحج⁴، والتوسّل بالنبي صلى الله عليه وسلم، والطلاق الثلاث⁵، ودفع الصدقات من السّوائيم إلى الحاكم⁶، وتأخير إخراج الزكاة⁷، وتأخير أداء الحج⁸، واشتراط الولي في النكاح⁹، ومسألة الإمامة¹⁰.

وما تزال هذه المسائل تدمج ضمن ما يُصطلح عليه بـ «اعتقاد أئمة السلف من أهل الحديث»¹¹، أو «محمل اعتقاد أئمة السلف»¹² لتستقل بخطاب خاص ينحو منحى

¹ - ابن بطة: الشرح والإبانة، مصدر سابق، ص317.

² - ينظر: البرهاري، شرح السنة، مصدر سابق، ص86، وابن بطة، الشرح والإبانة، ص314.

³ - المصدر نفسه.

⁴ - ينظر: الأصفهاني، الحجة في بيان المحجة، (بيروت: دار الكتب العلمية، د، ت)، ص393.

⁵ - ينظر: ابن بطة، شرح الإبانة، مصدر سابق، ص314.

⁶ - ينظر: اللالكائي، شرح أصول اعتقاد أهل السنة، اعتقاد أبي زرعة، مصدر سابق، ج1، ص166، وابن أبي زمنين، أصول السنة، ص285.

⁷ - يقول الحميدي في معتقده: «متى أداها أجزأت عنه، وكان آثما في الحبس». ن: الخميس، اعتقاد أئمة السلف من أهل الحديث، مصدر سابق، اعتقاد الحميدي، ص53.

⁸ - المصدر نفسه.

⁹ - ينظر: البرهاري، شرح السنة، مصدر سابق، ص84.

¹⁰ - المصدر نفسه.

¹¹ - ينظر: محمد الخميس، اعتقاد أئمة السلف من أهل الحديث، (الكويت: دار إيلاف الدولية، ط1، 1420هـ).

¹² - ينظر: عبد الله التركي، محمل اعتقاد أئمة السلف، (الرياض: وزارة الشؤون الإسلامية، ط1، 1417-1997).



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

المضايقة والاستقصاء، ويُبين الخطابات الفقهية في اللغة، والموضوع، والمنهج، فهو يناقش المسائل الفقهية بروح الجدل والكلام.

ومن هذا المنطلق تم إدارة الجدل الفقهي بالمزاج العقدي، فتحول النقاش من لغة الراجح والمرجوح إلى اللغة العقدية، حيث التضليل والتبديع.

ولا يخفى - كما قال أبو حامد الغزالي - أن المضايقة والاستقصاء في الفقه يُشوّش مقصوده بل يبطئه¹.

وقد كان لهذا المسلك مثل وشواهد كثيرة أخذت حيزاً كبيراً من النقاش والسجال، نذكر منها على سبيل التمثيل لا الحصر: مسألة القنوات في صلاة الصبح، ووضع اليدين على الصدر بعد القيام من الركوع، والجهر بالبسملة، ودرس الراتب قبل الجمعة، والتكبير الجماعي في العيد، ونحوها من المسائل الفقهية التي نُقلت عنوةً إلى المتن العقدي.

1-1- إشكالية الموضوع وتساؤلاته: على ضوء ما سبق تُعنى جملة من التساؤلات، تسعى جميعها إلى تقديم رؤية واضحة لمواطن القصور في هذا الإجراء، لعل أهمها ما يلي: - كيف ارتحلت هذه الموضوعات الفقهية إلى متون العقيدة؟

- ما أسباب هذا الارتحال؟

- وما هي تأثيراته ومآلاته على الدرس الفقهي المعاصر؟

1-2- أهداف البحث ومهامه:

تهدف هذه الدراسة أولاً إلى تظهير أسباب انتقال الموضوعات الفقهية إلى المتن العقدي.

¹ - ينظر: الغزالي، معيار العلم في فن المنطق، ت: دنيا سليمان، (القاهرة: دار المعارف، 1961)، ص 176.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

وتهدف ثانياً إلى رصد أهم مثرات هذا الارتحال.

وتهدف ثالثاً إلى تحسس أهم مظاهره وآثاره في الدرس الفقهي المعاصر.

1-3- منهج البحث وآلياته:

إنَّ المنهج الذي لاءَم طبيعة البحث، وانتَهَض لاستيفاء مقاصده المرسومة، مؤلّف من:

- التأريخ؛ وذلك بالكشف عن بوادي هذا الإجراء وبواعثه.
- الاستقراء؛ وذلك بتقصّي الموضوعات الفقهية التي أُدمجت في المتون العقدية.
- التحليل؛ وذلك بالبحث عن أهم الأسباب الكامنة وراء هذا النوع من الاستدماج.

1-4- تصميم البحث وتنظيمه:

لاحتواء أطراف هذا الموضوع داخل بناء نسقي فقد عملنا على تقسيم البحث على النحو الآتي:

- مدخل عام، تضمن بيان بواعث اختيار الموضوع، ومكمن جدّته وإضافته المعرفية، وخطته الهيكلية، والمنهج المختار.
- مقدمة راسمة في التمييز بين علمي العقيدة والفقّه.
- سؤال المشروع.
- الأسباب والبواعث.
- المظاهر والمصائر.
- والخاتمة: في بيان التقويم النهائي للموضوع، وخلاصة النّظر في مجملاته.

2- مقدمة راسمة في التمييز بين علمي العقيدة والفقّه:

إنَّ المعنى الذي قصده القرآن الكريم بلفظة « الفقّه » هو عموم النّظر في سنن الله في النّفس والمجتمع والتشريع.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

أما في السُّنة الشَّرِيفة فإنَّ «الفقه» هو فهم جميع أحكام الدِّين، وليس الأحكام العملية فحسب، ودليله حديث معاوية: «من يرد به الله خيراً يفقهه في الدِّين»¹. وهكذا كان معنى «الفقه» في القرن الأول يُطلق على أحكام الدِّين كلّها، عقائد، عبادات، وأحوال، وأخلاق ومعاملات، فهو - بحسب الإمام أبي حنيفة - «معرفة النَّفس ما لها وما عليها»؛ أي ما لها من الحقوق، وما عليها من الواجبات. فهو بذلك يشمل العِلَـمِيات والعمليّات.. الطَّلَـبِيات والخَبَـرِيات.. العقليّات والنقلِيات.. الواضحات والخَفِـيَّات.

غير أنه بعد تمايز العلوم واستقرار الاصطلاحات تطوّر مدلول «الفقه» ليصبح لقباً على العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية. واطرَدَ - في المقابل - الاصطلاح على أن المقصود بـ «أصول الدِّين»: العلم الذي يُقْتَدَرُ به على إثبات العقائد الدِّينية عن الأدلة اليقينية، وتزيف كل ما خالفها من الأقاويل².

يقول الغزالي (ت505هـ) في بيان تبديل أَسامي العلوم: «إنَّ النَّاسَ تصرّفوا في اسم الفقه، فخصّوه بعلم الفتاوى والوقوف على وقائعها، وإنما هو في العصر الأول اسمٌ لمعرفة دقائق آفات النفوس، والاطلاع على الآخرة وحقارة الدنيا»³.

¹ - رواه البخاري في صحيحه، باب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين، رقم 71.

² - التفتازاني، شرح المقاصد، ت: عبد الرحمن عميرة، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1989)، ج1، ص163، والإيجي، المواقف، (القاهرة: مطبعة الحلبي، 1311)، ج1، ص23، والفارابي، إحصاء العلوم، (القاهرة: مكتبة أنجلو المصرية، 1961)، ص131.

³ - الغزالي، إحياء علوم الدين، بيان ما بُدِّل من ألفاظ العلوم، (بيروت: دار المعرفة، دت)، ج1، ص32.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

ويمكن إجمال أهم أوجه التمايز بين علمي العقيدة والفقه في ثلاثة فروع،
بحسبها أصولاً للتمييز بين أيّ نسقين معرفيين:

2-1- الموضوع:

بعدما تمايزت الموضوعات الشرعية اختصَّ «أصول الدين» بالبحث في ذات الله تعالى، وصفاته، وأفعاله، وبعثة الرسل، والتكليف، والعقاب، والثواب، وأحوال الممكنات في المبدأ والمعاد، وأحوال الملائكة وصفاتهم وأعمالهم، وصفة الجنة والنار، وأحوال الأولياء والصحابة وفضائلهم وغير ذلك..

واختصَّ علم «الفقه» ببحث الأحكام العملية المستخلصة من أدلتها التفصيلية.

2-2- الغرض:

بما أن الفقه هو البحث في أفعال المكلفين فقد اصطبح بطابع الاحتمال، وكان من أكثر العلوم استجابة لسنة الاختلاف، نظراً لانبثاقه على الظنّ الغالب المستند إلى الأسباب الشرعية؛ وذلك قصداً للتوسيع على المكلفين، لئلا يَنحصرُوا في مذهب واحد. أما غرض العقائد فلم يخرج عن البحث عن مقصد تحلية الإيمان بصحيح الإيقان، فهي بطبيعتها موجبة للمفاصلة والمفارقة؛ لقيامها على الدليل القاطع.

يقول الجصاص (ت370هـ) مَوْضِحاً اختلاف أغراضهما: «ويدل على أن أحكام الحوادث على هذين القسمين اللذين ذكرنا: أنا وجدنا الصحابة اختلفت في أحكام الحوادث على ضربين، فسَوَّغُوا الخلاف والتنازع في أحدهما، وهي مسائل الفتيا، وأنكروه في الآخر، وخرجوا منه إلى التلاعن، والبراءة، ونصب الحرب، والقتال؛ لأنّ دليل الحكم كان قائماً قد كلفوا فيه إصابة الحقيقة، فكان عندهم أنّ الذهاب عنه ضالّ آثم تارك لحكم الله تعالى. وما كان طريقه الاجتهاد وغلبة الظنّ لم يخرجوا فيه إلى هذه



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

الأمور فَدَلَّ على أنهم لم يكلفوا فيه إصابة المطلوب، إن لم يكن لله تعالى عليه دليل قائم¹.

2-3- المنهج:

من القواعد المقررة في الميثودولوجيا المعاصرة أنَّ المناهج تتمايز بتمايز موضوعاتها²، وحينما كانت موضوعات «الفقه» مُبَايَنَةً لموضوعات العقيدة، فقد تَأَطَّر كُلُّ منهما بمنهج خاص يتساق مع طبيعته العلمية وأدائه الوظيفي.

3- سؤال المشروع:

لقد أثار دمج مسائل الفروع في المتون العقدية موقفين متقابلين:
- فريق يمنع من ذلك، ويدعو إلى الفصل بين الموضوعات العقدية والفقهية، بناءً على اختصاص كل منهما بخصائص معرفية مَازِيَّة.
- وفريق استجاز ذلك واستخَفَّ ما استنقله المانعون، معتضداً بجملة من المسالك، نوجزها في الآتي:

3-1- الاحتجاج بعمل السلف:

بالرجوع إلى المدوّن العقدي الذي كُتِبَ في القرنين الثاني والثالث نجد من شأن المصنّفين في العقائد المختصرة من أهل الحديث - خاصة - أن يذكروا ما يتميَّز به أهل السنة والجماعة عن الكفار والمبتدعين.

¹ - الجصاص، الفصول في الأصول، (الكويت: وزارة الأوقاف، ط2، 1414-1994)، ج4، ص20.

² - ينظر: أيمن المصري، أصول المعرفة والمنهج العقلي، (بيروت: دار الأميرة للطباعة والنشر، ط1، 1433-2012)، ص15.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

وهذا ما نجد في عقيدة كل من سفيان الثوري (ت161هـ)، وبشر بن الحارث (ت227هـ)، وعلي بن المديني (ت234هـ)، وأحمد بن حنبل (ت241هـ)، وإسماعيل بن يحيى المُرَني (ت264هـ)، وسهل بن عبد الله التستري (ت283هـ) ونحوهم¹. ولو كان هذا الإجراء مخالفاً لما تَقَبَّلَهُ هؤلاء الأعلام، سيما وهم «عيارُ هذا الشأن، وأساس هذا البنيان».

وجواباً عن ذلك يُقال:

إنَّ هذا الاستدماج كان مُوجَّهاً بغرض ابستيمي، وهو مُناكَفَة أهل العقائد المنحرفة الذين كان لهم سعيٌّ ظاهر في إرباك المعرفة العقدية والفقهية على حد سواء، فهو إذن غرض مرحلي مُعلَّل ألجأهم إليه ضرورة الوقت. وإلا فإنَّ الذي تقتضيه قواعد الاستمولوجية هو استقلال كل علم بمواده المعرفية ولغته الوظيفية؛ إذ من المعلوم أنَّ لكلَّ أهل فنٍّ لغتهم الوظيفية الخاصة بهم، فالمناطقة - مثلاً - شكَّلو لغتهم النَّظرية وأبعدوها عن الدَّوالِّ والمفاهيم النَّحوية، حتى أصبحت نفس الوحدة المصطلحية تستعمل في المنطق بمعنى، وفي الصناعة النَّحوية بمعنى مغاير، فما يُسمَّيه سيبويه «الكلم» يُسمَّيه الفارابي «الألفاظ الدالة»، وما يُسمَّيه سيبويه «الأفعال» يُسمَّيه الفارابي «الكلم» وهكذا..

ومن لطيف ما يُذكر في هذا السياق: ما نقله ابن خلدون عن أبي القاسم بن رضوان كاتب بالدولة المرينية أنه أنشد مطلع قصيدة ابن النحوي دون أن ينسبها: لم أدر حين وقفتُ بالأطلال ... ما الفرقُ بين جديدها والبال

¹ - عبد العزيز آل عبد اللطيف، مسائل الفروع الواردة في مصنفات العقيدة، مقال منشور بمجلة جامعة أم القرى، ج15، ع25، شوال 1423هـ، ص311.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

فقال له أبو العباس بن شعيب على البديهة: هذا شعر فقيه، فقال له: ومن أين لك ذلك، فقال: من قوله ما الفرق؟ هي من عبارات الفقهاء وليست من أساليب كلام العرب¹.

3-2- دليل المصلحة:

إنّ الارتحال الموضوعي للمسائل الفقهية هو إجراء طبيعي له ما يُبرِّره ويستدعيه، وهو تحقيق مصلحة التميّز عن الجماعات المبتدعة بتقبيح الاختيارات الفقهية التي خالفوا فيها جماعة المسلمين. فكل ما كان شعاراً لأهل البدع شُرعت المخالفة فيه.

وجواباً عن ذلك يُقال:

إنّ الذي عليه أئمة الإسلام أنّ ما كان مشروعاً لا يُترك ولا يُقَبَّح بمجرد فعل أهل البدع له، حتى وإن غدا شعاراً من شعارهم.

فقد كان مالك يكره السُّجُود على غير جنس الأرض، مع أنّه مختار الرفض². وكان الشافعي يرى أنّ السنة في القبر هي التسطيح لا التسنيم³، مع أنّه من شعار الرفضة وقتئذٍ.

وكذلك استحبابه للجهر بالبسملة والقنوت في الفجر، وقد كان من شعار الرفضة في العراق. وفي المقابل نجد بعض المحدثين - كالثوري - يجعلون ترك الجهر بالبسملة من العقائد.

¹ - ينظر: ابن خلدون، المقدمة، ت: خليل شحادة، (بيروت: دار الفكر، ط2، 1408-1988)، ص797.

² - ينظر: ابن تيمية، منهاج السنة النبوية، ت: محمد سالم، (الرياض: جامعة الإمام، ط1، 1406هـ)، ج4، ص151.

³ - ينظر: الشيرازي، المهذب في فقه الإمام الشافعي، (بيروت: دار الكتب العلمية، دت)، ص256.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

وكذلك أحمد بن حنبل يستحب المتعة - متعة الحج -؛ حتى قال له سلمة بن شبيب: يا أبا عبد الله قَوَّيْتَ قلوب الرافضة لما أفتيت أهل خراسان بالمتعة، فقال: يا سلمة، كان يلغني عنك أنك أحق، وكنت أدفع عنك، والآن فقد ثبت عندي أنك أحق: عندي أحد عشر حديثاً صحاحاً عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أتركها لقولك؟!¹.

ثم مع التسليم بجواز ذلك، فهو إجراء ظرفي عارض يُحتاج إليه في بعض المواطن، فيمتنع استصحابه على الدوام، وهذا ما يؤكد ابن تيمية (ت728هـ) بقوله: «ومن هنا ذهب من ذهب من الفقهاء إلى ترك بعض المستحبات إذا صارت شعاراً لهم، فإنه لم يترك واجباً بذلك، لكن قال: في إظهار ذلك مشابهاً لهم، فلا يتميز السنيُّ من الرافضيِّ، ومصلحة التميز عنهم لأجل هجرانهم ومخالفتهم، أعظم من مصلحة هذا المستحب. وهذا الذي ذهب إليه يحتاج إليه في بعض المواضع إذا كان في الاختلاط والاشتباه مفسدة راجحة على مصلحة فعل ذلك المستحب، لكن هذا أمر عارض لا يقتضي أن يجعل المشروع ليس بمشروع دائماً»².

3-3- إنكار تقسيم الدين إلى أصول وفروع:

إنَّ القول بمنع توطين المسائل الفقهية في المتون العقدية ينبني أساساً على تقسيم الشريعة إلى أصول وفروع، وهي قسمة مُحدثة ابتدعها المعتزلة، ولذا نجد أنَّ الكتب

¹ - ابن تيمية، شرح العمدة في بيان مناسك الحج والعمرة، ت: صالح الحسن، (الرياض: مكتبة الحرمين، ط1، 1409-1988)، ج1، ص523.

² - ابن تيمية، منهاج السنة، مصدر سابق، ج4، ص154.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

المؤلفة في القرنين الثاني والثالث الهجري «لا تُفَرَّق بين ما يُسمَّى بالأصول والفروع، سواء في ذلك كتب الصَّحاح، أو السُّنن، أو المصنَّفات، أو الجوامع»¹.

والجواب عن ذلك أن يُقال:

إن إنكار الفرق بينهما غلط يُخالف الإجماع الذي نقله النووي وغيره². وقد نسب الذهبي للإمام الشافعي التفريق بين الأصول والفروع. ونصَّ عبارته: «يقول محمد بن عبد الحكم: كان الشافعي يقول: والله لأن يفني العالم فيقال: أخطأ العالم، خير له من أن يتكلم فيقال: زنديق، وما شيء أبغض إلي من الكلام وأهله. قلت - القائل هو الذهبي -: هذا دال على أن مذهب أبي عبد الله أن الخطأ في الأصول، ليس كالخطأ في الاجتهاد في الفروع»³.

ثم هبَّ أن التفريق بين الأصول والفروع لم يكن معروفاً وقتئذ، فإنَّ عمل المتأخرين استقر على اعتقاده والعمل به.

ويبقى القول المقنع هاهنا هو منع الاختلاط بين الخطابات المعرفية، اعتباراً بالأوجه الآتية:

¹ - الشثري، الأصول والفروع، (الرياض: كنوز إشبيلية، ط 1، 1426-2005)، ص 128.

² - ينظر: النووي، شرح صحيح مسلم، (بيروت: دار إحياء التراث، ط 2، 1392هـ)، ج 16، ص 218، والجصاص، الفصول في الأصول، (الكويت: وزارة الأوقاف، ط 2، 1414-1994)، ج 4، ص 20.

³ - الذهبي، سير أعلام النبلاء، ت: الأرناؤوط، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط 3، 1405-1998)، ج 10، ص 18.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

أولاً- أن ما ذهب إليه المجيزون لا يراعي الطبيعة المنهجية للمعرفة الفقهية، فهي معرفة قائمة على عنصر الموافقة والتطاول¹، وهذا بخلاف العقائد التي تُبنى على المفاصلة والمفارقة. فمن عدلَ بهذه المسائل عن سياقها الطبيعي فقد أخطأ ولم يصب القصد. ولذا فإن كل مسألة لم يورث الاختلاف فيها فرقة وانقساماً على وجه الحقيقة، عُلِمَ أنها من المسائل العملية التي لا حظ فيها للاعتقاد، وأن وضعها في كتب العقيدة عارية.

ثانياً- مخالفة للقاعدة الاستمولوجية الناصّة على أن اختصاص كل علم بموضوع يتميز به عن العلوم الأخرى، فلكل علم له موضوع ومسائل محدّدة لا يصح خلطه بغيره. وقد كان السلف يكرهون حمل الصناعة العلمية على غير القوانين المتعارفة بين أهلها، بل كانوا يعدون ذلك جهلاً من المتكلم، أو حيدة ومغالطة².

وقد اعتذر أبو الحسين البصري (ت436هـ) عن ذكر المسائل التي لا تليق بأصول الفقه من دقيق الكلام إذ كانت من علم آخر، محتجاً بالقياس؛ فإذا لم يجز أن يذكر في كتب الفقه التوحيد والعدل وأصول الفقه مع كون الفقه مبنياً على ذلك مع شدة اتصاله به، فبأن لا يجوز ذكر هذه الأبواب في أصول الفقه على بعد تعلقها بها ومع أنه لا يقف عليها فهم الغرض بالكتاب أولى³.

¹ - قاعدة التطاول تعني ترك ما تعتقده طلباً للألفة، وهي مأخوذة من قوله صلى الله عليه وسلم لأبي موسى ومعاذ حينما أرسلهما لليمن: «تطاولا ولا تختلفا». رواه البخاري في صحيحه، باب مات يكره من التنازع، رقم 3038.

² - ينظر: السيوطي: صون المنطق والكلام عن فني المنطق والكلام، مصدر سابق، ص 256.

³ - ينظر: أبو الحسين البصري، المعتمد في أصول الفقه، ت: خليل الميس، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1403هـ)، المقدمة، ج1، ص3.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

وعاب ابن السيّد البَطْلَمُوسِي (ت526هـ) في كتابه الموسوم بـ «المسائل والأجوبة» على من أدخل المنطق في علم النحو، حيث وقع البحث بينه وبين رجل من أهل الأدب في مسائل نحوية، فجعل يكثر من ذكر المحمول والموضوع والألفاظ المنطقية فقال له: «صناعة النحو يستعمل فيها مجازات ومساحات لا يستعملها أهل المنطق»¹.

كما عاب السيوطي على شيخه الكافيجي تخريج المسائل الفقهية على مقتضى قواعد الاستدلال المنطقي، لا على القوانين الفقهية². وتحسّس تاج الدين السبكي (ت771هـ) من إدخال الفقهاء لمرتبة «خلاف الأولى» في علم الأصول³.

وجعل ابن بدران الحنبلي من منهجه ألا يُكرّر فيه مسألة واحدة في علمين؛ لأنّ كل علم تجري فيه على أصله، فربما اختلف حكمها في العلمين وربما اتفق⁴.

وخالص القول: أنّ التحسّس من إدخال مسألة في غير نسقها المعرفي هو حاصل صنيع أهل العلم في مختلف التخصصات الشرعية.

ثالثاً- أنّ القول بإجازة ذلك على الإطلاق لا يراعي شرط التناسب بين الخلاف والمسألة المختلف، فالمسائل ذات الخطب اليسير مقصودة بالتوافق والاتلاف، وأما المسائل الخطيرة في الدين فمبناها - كما سبق - على الحسم والمباينة.

¹ - البطليموسي، رسائل في اللغة، ت: وليد السراقي، (الرياض: مركز الملك فيصل، ط1، 1428هـ)، ص258.

² - ينظر: السيوطي، صون المنطق والكلام عن فني المنطق والكلام، مصدر سابق، ص49.

³ - ينظر: السبكي، رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب، (بيروت: عالم الكتب، ط1، 1419هـ)، ج1، ص490.

⁴ - ينظر: ابن بدران، المدخل إلى مذهب أحمد، ت: التركي، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط2، 1401هـ)، ج1، ص439.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

ومن هنا اعترض يقول ابن تيمية (ت728هـ) على من بالغ في بحث مسألة البسملة، جاعلاً منها محنة وشعاراً، ونصّ عبارته: «وإنما الغرض بيان أن هذه المسألة ليست من المهمّات التي ينبغي كثرة الكلام فيها وإيقاع ذلك إلى العامة والخاصة حتى يبقى شعاراً ويوجب تفريق القلوب وتشتت الأهواء. وليست هذه المسألة فيما علمت مما يوجب المهاجرة والمقاطعة؛ فإنّ الذين تكلموا فيها قبلنا عامتهم أهل سنة وإتباع»¹.

وأضاف بعد أسطر: «لا ينبغي لأهل العلم أن يجعلوا هذه المسألة محنة وشعاراً يفضلون بها بين إخوانهم وأضدادهم؛ فإنّ مثل هذا ممّا يكرهه الله ورسوله»².

رابعاً- إنّ وضع المسائل الفقهية ضمن المتن العقدي يستوجب استصحاب الآثار المترتبة على مسائل الاعتقاد، ويقتضي التعامل معها على أنّها من مسائل الإنكار، ومعلوم أنه لا يصح الإنكار في المسائل الفرعية الخلافية؛ لأنّ العلماء إنما ينكرون ما أجمع على إنكاره، أما المختلف فيه فلا إنكار فيه، ولم يزل الخلاف بين الصحابة والتابعين في الفروع ولا ينكر أحد على غيره، وإنما ينكرون ما خالف نصّاً أو إجماعاً أو قياساً جليّاً.

ويوضح ابن تيمية (ت728هـ) المنهجية السليمة في التعامل مع مسائل الاجتهاد التي تنازع فيها السلف والأئمة، فيقول: «من ترجّح عنده تقليد الشافعي لم يُنكر على من ترجّح عنده تقليد مالك، ومن ترجّح عنده تقليد أحمد لم يُنكر على من ترجّح عنده تقليد الشافعي، ونحو ذلك»³.

¹ - ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ج6، ص502.

² - المصدر نفسه، ج6، ص504.

³ - المصدر نفسه، ج4، ص449.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

4- الأسباب والبواعث:

سبق البيان أن استحداث الإجراء لم يقع هكذا عفو الخطأ، وإنما كان نتيجة لاعتبارات متعدّدة، نذكر منها:

4-1- مخالفة أهل البدع: سبق البيان أن من أهم الاعتذرات التي اعتضد بها المجيزون لأقلّمة المسائل الفروعية في المتن العقدي هي مصلحة التميّز عمّا خالفت فيه المبتدعة وأصبح من شعارهم.

وعن ذلك يقول ابن تيمية (ت728هـ): «لأنّ المعروف في العراق أن الجهر كان من شعار الرافضة، وأنّ القنوت في الفجر كان من شعار القدرية الرافضة، حتى إنّ سفیان الثوري وغيره من الأئمة يذكرون في عقائدهم ترك الجهر بالبسملة؛ لأنّه كان عندهم من شعار الرافضة، كما يذكرون المسح على الخفين؛ لأنّ تركه كان من شعار الرافضة.»¹

ويضيف الجرجاني (ت816هـ) في شرح خطبة المواقف: «إنّ الإمامة وإن كانت من فروع الدّين، إلا أنّها ألحقت بأصوله؛ دفعاً لخرافات أهل البدع والأهواء، وصوناً للأئمة المهديين من مطاعنهم، كيلا يفضي بالقاصرين إلى سوء اعتقاد فيهم»².

4-3- مجارة المتكلمين: لقد كان لاشتغال المتكلمين بالفقه أثر بارز في استسهال الخلط بين المسائل العلمية والعملية، فهم الأصل في حدوث هذا الاختلال، وإنما استخفوا ذلك لجهلهم بأغراض الفقه، وطرقه الفاصلة بينه وبين علم الكلام.

¹ - ابن تيمية، القواعد النورانية، ت: أحمد الخليل، (الرياض: دار ابن الجوزي، ط1، 1422هـ)، ص44.

² - الجرجاني، شرح المواقف، (بيروت: دار الكتب العلمية، د، ت)، ج1، ص26.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

وقد عاب البزدوي (ت489هـ) على الجدليين انتحالهم للفقه، وتكلفهم بحث غوامضه، فقال: «ولقد تدبرت فرأيت أكثر من يقول بإصابة المجتهدين هم المتكلمون الذين ليس لهم في الفقه ومعرفة أحكام الشريعة كثير حظ، ولم يقفوا على شرف هذا العلم، وعلى منصبه في الدين، ومرتبته في مسالك الكتاب والسنة، وإنما نهاية رأس ما لهم الجدلالات الوحشة والإزام بعضهم بعضاً في منصوبات وموضوعات اتفقوا عليها فيما بينهم، فكل يلزم صاحبه طرد دعواه وعند عجزه يعتقد عجز صاحبه وفلح نفسه، وقد رضي بهذا المقدار من غير أن يطلب النفائس أو تلج صدوراً في إقامة دليل يفيد يقيناً أو بصيرة، وهذا هو أعم أحوالهم إلا في التنازلات النادرة فنظر هؤلاء إلى الفقه ومعانيه بأفهام كليلة وعقول حسيمة»¹.

5- المظاهر والمصائر:

ترتب على الخلط بين علمي الفقه والعقيدة آثار متعددة، نذكر منها:

5-1- تضخم الجدل:

مع أن استدماج المسائل الفروعية في المتن العقدي جاء كرد فعل على تكبير المخالفين لتلك المسائل وتصييرها عقائد فارقة، إلا أنها في الحقيقة جاءت بنتائج عكسية، فقد كان سبباً - بحكم طبيعتها الجدلية - في التحريض على إنتاج الجدل في الفقه الإسلامي، ونذت بذلك عمماً يستدعيه البحث الفقهي من التطاوع والوفاق، وهذا ما أدى في الأخير إلى تضخم الاستدلالات والمؤاخذات الجدلية؛ فالجدل - كما هو معلوم - مُحجَّج إلى ما تَحَقَّق به المناقشة من الإلزام والاستكثار، فهو لا يتوقف إلا حين

¹ - البزدوي، قواطع الأدلة في الأصول، ت: محمد الشافعي، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1،

1418هـ-1999)، ج2، ص323.



التناول العقدي للمسائل الفقهية ----- د. أحمد ذيب

يَتَحَقَّقُ اليقين وتنقطع الشبهات. أما الفقه فلا يتوخى سوى عرض الأدلة وبيان أوضاعها.

5-2- إقحام البدعة في المجتهادات الفقهية:

بلحاظ الفتاوى التي يستصدرها أنصار هذا الإجراء نجدها لا تتورع في نعت الاجتهادات الفقهية التي تخالفهم بالبدعة، طناً منهم ألها تأخذ حكم المسائل العقدية في التبديع والتخطئة.

وقد وقع بسبب هذا الخلط تَوَسُّعٌ كبير في مجال البدعة، أين تَمَّ إدارة الجدل الفقهي الفروعى بالمزاج العقدي، وتحوّل النقاش من لغة الراجح والمرجوح إلى اللّغة العقدية الحديثة، حيث الضلال والبدعة والانحراف، وغَدَتْ مُفردات الشيوخ المتأخرين عقائد معيارية مُلزمة.

وفاتّهم أنه متى أمكن ردّ قول من الأقوال إلى أصول شرعية، وأسباب معتبرة، فلا يصحّ وصفه بالبدعة؛ فالبدع ليس لها حظ معتبر من الدليل الشرعي، وإنما هي ناشئة عن تحكيم العقل وإتباع الهوى.

يقول الشافعي (ت204هـ): «تناظروا في شيء إن أخطأتم فيه يُقال لكم: أخطأتم.. ولا تناظروا في شيء إن أخطأتم فيه يُقال لكم: كفرتم»¹.

ويقول الخطابي (ت388هـ) في شرح حديث «كل محدث بدعة»: «هذا خاص في بعض الأمور دون بعض، وهو كل شيء أحدث على غير مثال أصل من أصول

¹ - البيهقي، مناقب الشافعي، ت: أحمد سقر، (القاهرة: دار التراث، ط 1، 1390-197)، ج1، ص459.